

GIMNAZJUM W BOLIMOWIE

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2017/2018

Zespół opracowujący:

mgr Marianna Figat

mgr Małgorzata Krajewska

mgr Grażyna Krawcow

mgr Małgorzata Krawczyk-Dąbkowska

mgr Joanna Paździerska

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą
Pedagogiczną w dniu 13 września 2017 r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP

- I. Podstawa prawna
- II. Identyfikacja problemu
- III. Cele ogólne i szczegółowe działań profilaktycznych
- IV. Kierunki działań profilaktycznych
- V. Ewaluacja
- VI. Literatura
- VII. Plan działań w obszarze wyłonionych problemów

WSTĘP

Profilaktyka rozumiana jako proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla zdrowia i życia człowieka realizowana jest między innymi na gruncie szkolnym, we współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła jest miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej. Wypełnia znaczną część aktywnego życia dzieci i młodzieży. Jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania poczucia własnej wartości. Z perspektywy rodziców szkoła jest terenem weryfikacji oczekiwań związanych z własnym dzieckiem.

Szkolny program profilaktyki jest propozycją wprowadzenia do szkoły konkretnych działań o charakterze profilaktyczno – wychowawczym. Program dostarcza wiedzę na temat prawidłowości rozwojowych, istoty zaburzeń i możliwości ich identyfikacji oraz umiejętności konstruktywnego zaspokajania potrzeb i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. W zakresie wiedzy dąży do tego, aby wyposażyc uczniów w informacje dotyczące poszczególnych środków odurzających, istoty ich wpływu na fizjologię człowieka, etapów uzależnienia i różnic indywidualnych w tym zakresie. Program kształtuje umiejętności skutecznego radzenia sobie z przeżywanymi trudnościami wynikającymi zarówno z problemów osobistych, jak i z interakcji rówieśniczych.

Program profilaktyki realizuje także zadania w zakresie kształtowania systemu wartości uczniów. Ma na celu uświadomienie młodzieży, że w związku ze zwiększaniem się zakresu swobody, wzrasta poziom odpowiedzialności za działania własne i innych. Ważne wydaje się włączenie młodzieży w aktywne realizowanie przedsięwzięć profilaktycznych, co pozwala rozwijać pozytywne aspekty obrazu samego siebie i wzbogacać poczucie własnej wartości.

Realizowanie programu ukierunkowane jest także na osiągnięcie takich celów jak: wzrost motywacji do nauki, zmniejszenie agresji wśród uczniów, promowanie zdrowego stylu życia.

Działania profilaktyczne stanowią wyspecjalizowaną część działań wychowawczych zawartych w szkolnym programie wychowawczym. Treści szkolnego programu profilaktyki wynikają ze szkolnego programu nauczania. Wewnątrzszkolny system oceniania jest istotny dla doboru zagadnień i form realizacji programu. Szkolny program profilaktyki jest więc skorelowany z podstawowymi dokumentami szkoły wyznaczającymi zakres działań edukacyjno - dydaktyczno - wychowawczych.

Jest on realizowany we współpracy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, rodzicami oraz środowiskiem lokalnym. Szczególnym wyzwaniem jest włączenie rodziców jako jeden z warunków skutecznej profilaktyki. Szkolny program profilaktyki podkreśla szczególnie rolę rodziców w takich obszarach jak: współudział w tworzeniu programu (opiniowanie, oczekiwania, uwagi i propozycje) i ewaluacja pracy profilaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej szkoły poprzez wyrażanie opinii.

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 oraz z 2002 r. Nr 10, poz. 96 wraz z późniejszymi zmianami).
2. Program Polityki Prorodzinnej Państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów i przyjęty w dniu 17 listopada 1998 roku przez Komitet Społeczny Rady Ministrów.
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
4. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.
5. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 października 1994 roku.
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii i Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
8. Statut Gimnazjum w Bolimowie.
9. Program Wychowawczy Gimnazjum w Bolimowie.

Problemy i potrzeby uczniów zdiagnozowano na podstawie obserwacji ich zachowania w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych, rozmów z dziećmi, nauczycielami i rodzicami, konsultacji z panią Dyrektorem, analizy dzienników, frekwencji, analizy wychowawczej klas oraz ankiety diagnozującej przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli. Na podstawie wstępnej diagnozy środowiska szkolnego stwierdzono, że na poszczególnych poziomach kształcenia występują następujące problemy:

1. Frekwencja uczniów.
2. Zachowania agresywne niektórych uczniów.
3. Uzależnienia.

II. CELE OGÓLNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Podjęcie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu:

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom, w tym w szczególności narkomanii.
2. Zmniejszenie zjawiska wagarów i nieusprawiedliwionej absencji uczniów.
3. Zmniejszenie zjawiska agresji i przemocy w szkole.

CELE SZCZEGÓŁOWE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Podjęcie działalności edukacyjnej polegającej na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowego stylu życia.
2. Prowadzenie działalności informacyjnej mającej na celu dostarczanie informacji na temat zagrożeń związanych z paleniem papierosów, spożywaniem alkoholu oraz używaniem substancji psychoaktywnych, a także na temat możliwości uzyskania pomocy.
3. Realizowanie programów profilaktycznych promujących właściwe postawy społeczne i zdrowy styl życia.
4. Dostarczanie uczniom i rodzicom adekwatnych informacji na temat skutków ryzykownych zachowań i umożliwienie racjonalnego wyboru własnych postępowań.
5. Kształtowanie hierarchii systemu wartości.
6. Wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą, tworzenie przyjaznego klimatu w szkole.
7. Podjęcie działań eliminujących absencję szkolną, uświadamianie uczniom skutków opuszczania zajęć.
8. Rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
9. Rozwijanie umiejętności życiowych uczniów, m. in. asertywności, kompetencji społecznych oraz umiejętności radzenia sobie z emocjami.
10. Wzmacnianie samooceny uczniów, ich wiary w siebie.
11. Podjęcie działań z zakresu doskonalenia nauczycieli mających na celu zwiększanie wiedzy na temat sposobów realizowania działalności profilaktycznej.

I. KIERUNKI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Działania szkoły w kierunkach wskazanych w wyniku diagnozy:

- a) współpraca z instytucjami i osobami, które mogą pomóc w realizacji programu (Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna, Komenda Policji, Sąd dla Nieletnich, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Leczenia Uzależnień);
- b) organizowanie systematycznych zajęć edukacyjnych w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz innych zajęć przedmiotowych;
- c) omawianie w ramach rady pedagogicznej efektów realizacji planu profilaktyki w szkole;
- d) promocja zdrowego stylu życia (kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań);
- e) stała współpraca z rodzicami w celu zapoznania ich z działaniami szkoły;
- f) zaangażowanie rodziców w realizację zaplanowanych działań profilaktycznych;
- g) kształtowanie właściwego systemu wartości;
- h) organizowanie imprez okolicznościowych, sportowych, apeli, które służyłyby profilaktyce w szkole;
- i) doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w dziedzinie profilaktyki poprzez odpowiednią lekturę i szkolenia.

II. EWALUACJA

Ewaluacja jest procesem systematycznego gromadzenia informacji na temat działań i rezultatów programu. Jej celem jest wskazanie, na ile założenia programu zostały osiągnięte oraz jakie zmiany w treści i formie programu należy wprowadzić, aby zapewnić skuteczność działań profilaktyczno – wychowawczych na przyszłość. Badania zostaną oparte na ankiecie kierowanej do uczniów, nauczycieli i rodziców. Uzyskane w ten sposób wyniki będą zestawiane z oczekiwaniami, jakie są związane z realizacją programu.

CELE EWALUACJI

- zmiana negatywnych zachowań młodzieży;
- sprawdzenie funkcjonowania szkolnego programu profilaktyki;
- korygowanie programu i podwyższanie jego efektywności;
- informowanie zainteresowanych o wynikach programu;
- optymalizacja wykorzystania wszelkich środków w procesie profilaktyki.

OBIEKT EWALUACJI

- szkolny program profilaktyki

METODY ZBIERANIA DANYCH

- ankieta;
- analiza opinii i oczekiwań (rodziców, uczniów i nauczycieli);
- obserwacja;
- analiza ilościowa i jakościowa wskaźników, np. frekwencja.

- rodzice,
- nauczyciele,
- uczniowie.

I. LITERATURA

- Głowacki Andrzej, Jędryka Grażyna, Budujemy ciekawy program wychowawczy, Rubikon, Kraków 2001;
- Durda Marek, Maciejewska Jadwiga, Jak badać i podnosić jakość pracy szkoły?, Poznań 2002;
- Pluta Teresa, Profilaktyczno – wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003;
- Moneta Malewska M., Narkotyki w szkole i w domu. Zagrożenia, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2000;
- Poćwiardowska Blanka, Program profilaktyki dla młodzieży gimnazjalnej „PUZZLE”, Wydawnictwo JEDNOŚĆ, Kielce 2004;
- Poraj Grażyna, Agresja w szkole. Przyczyny, profilaktyka, interwencje, Oficyna Wydawnicza „Edukator”, Łódź 2004;
- Profilaktyka w środowisku lokalnym, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2002.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI GIMNAZJUM W BOLIMOWIE - PLAN DZIAŁŃ W OBSZARZE WYŁONIONYCH PROBLEMÓW

I. OBSZAR: PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM - (NIKOTYNA, ALKOHOL, DOPALACZE I NARKOTYKI)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
SKIEROWANE DO UCZNIÓW		
Działalność edukacyjna polegająca na poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy oraz umiejętności uczniów z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia		
1. Kształtowanie krytycznego myślenia u uczniów w aspekcie substancji uzależniających, rozwijanie asertywności.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowania do życia w rodzinie, - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zajęcia psychoedukacyjne uczące asertywności 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel prowadzący - wychowawcy - wychowawcy, pedagog
Działalność informacyjna polegająca na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych		
1. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów zażywających środki i substancje psychoaktywne	<ul style="list-style-type: none"> - rozdawanie ulotek na temat instytucji świadczących pomoc. - możliwość uzyskania informacji w gabinecie pedagoga szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pedagog - pedagog
2. Przekazywanie uczniom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka z policjantem, 	<ul style="list-style-type: none"> - koordynator do spraw bezpieczeństwa

<p>ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.</p> <p>3. Informowanie uczniów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacji zagrożenia narkomanią.</p>	<p>- pogadanka z policjantem</p>	<p>- koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>
--	----------------------------------	--

Działalność profilaktyczna polegająca na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej

<p>1. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki uniwersalnej</p>	<p>- zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem używek na organizm młodego człowieka podczas zajęć</p> <p>- podejmowanie tematu uzależnień w ramach zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów i godzin do dyspozycji wychowawcy,</p> <p>- projekcja filmów na temat w/w problematyki,</p> <p>- uczestnictwo młodzieży w spotkaniach i spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,</p> <p>- organizowanie imprez o charakterze profilaktycznym np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DZIEŃ SPORTU <p>- propagowanie książek beletrystycznych opisujących szkodliwe skutki uzależnień;</p> <p>- gazetki szkolne na temat szkodliwego wpływu używek na organizm młodego człowieka</p>	<p>- pedagog,</p> <p>- wychowawcy klas, nauczyciele uczący</p> <p>- wychowawcy, pedagog,</p> <p>- Dyrektor, wychowawcy</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- nauczyciele języka polskiego</p> <p>- pedagog</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w projektach edukacyjnych mających na celu promocję zdrowia oraz uświadamianie zagrożeń płynących z zażywania używek i substancji psychoaktywnych - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych oraz norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych – pogadanki na lekcjach wychowawczych, a także w ramach innych zajęć lekcyjnych i zajęć psychoedukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele uczący - nauczyciele, pedagog
<p>2. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki selektywnej wobec uczniów w wyższym stopniu zagrożonych rozwojem zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z pedagogiem szkolnym, nauczycielami mające na celu wzmacnianie poczucia wartości uczniów, udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami, odpowiednich norm społecznych oraz umiejętności akceptowanego społecznie radzenia sobie z trudnościami, - włączanie wyżej wymienionych uczniów w życie szkoły i klasy, zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, pedagog - wychowawcy klas
<p>3. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki wskazującej wobec uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania i rozmowy z pedagogiem uczniów sięgających po środki uzależniające; mające na celu udzielanie wsparcia psychologicznego w unikaniu zażywania środków i substancji, o których mowa w pkt. 3, - otoczenie szczególną opieką wychowawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - wychowawcy klas

SKIEROWANE DO RODZICÓW

Działalność edukacyjna polegająca na poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy oraz umiejętności rodziców lub opiekunów z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia

1. Poszerzanie wiedzy rodziców i opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz negatywnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych

- prelekcja na temat profilaktyki uzależnień

- rozdawanie ulotek, broszur, tworzenie gazetek ściennych na wyżej wymieniony temat

- pedagog, wychowawcy przy współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

- nauczyciel biblioteki, wychowawcy, pedagog,

Działalność informacyjna polegająca na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych

<p>1. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania substancji psychoaktywnych</p>	<p>- pogadanki na zebraniach dla rodziców</p>	<p>- wychowawcy klas</p>
<p>2. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów zażywających środki i substancje psychoaktywne i ich rodziców oraz przekazywanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.</p>	<p>- spotkanie z policjantem</p> <p>- możliwość uzyskania informacji podczas rozmów indywidualnych</p>	<p>- koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>- pedagog, wychowawcy klas</p>
<p>3. Informowanie rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacji zagrożenia narkomania</p>	<p>- spotkanie z policjantem</p> <p>- przekazywanie informacji na zebraniach dla rodziców</p>	<p>- koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>- wychowawcy klas</p>
<p align="center">Działalność profilaktyczna polegająca na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej</p>		
<p>1. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki uniwersalnej</p>	<p>- włączanie rodziców w różne działania na rzecz uczniów typu udział w organizacji uroczystości i wydarzeń szkolnych</p>	<p>- Dyrektor, wychowawcy</p>

<p>2. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki selektywnej wobec rodziców uczniów w wyższym stopniu zagrożonych rozwojem zachowań ryzykownych</p> <p>3. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki wskazującej wobec rodziców uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</p>	<p>- współpraca z Radą Rodziców</p> <p>- udzielanie wsparcia wychowawczego</p> <p>- systematyczna współpraca rodziców i wychowawców (rozmowy indywidualne w celu wczesnego rozpoznania zjawiska)</p> <p>- rozmowy indywidualne pedagoga szkolnego oraz wychowawców klas z rodzicami uczniów mające na celu ustalenie i ujednoczenie wspólnych oddziaływań wychowawczych</p> <p>- w razie potrzeby pomaganie w nawiązaniu kontaktu z placówkami pomagającymi w leczeniu uzależnień</p>	<p>- Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- wychowawcy, pedagog</p> <p>- pedagog</p>
--	---	---

SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Działalność edukacyjna polegająca na poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy oraz umiejętności uczniów z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia

<p>1. Poszerzanie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz negatywnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych.</p> <p>2. Prowadzenie doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania</p>	<p>- uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej oraz szkolnej filmoteki o pozycje nt. skutków zdrowotnych i społecznych używek;</p> <p>- udział w dostępnych szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych</p> <p>- bieżące uzupełnianie teczki tematycznej ze scenariuszami zajęć</p>	<p>- Dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>- wszyscy pracownicy pedagogiczni</p>
---	---	--

<p>wczesnych objawów zażywania środków i substancji psychoaktywnych, podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej, norm rozwojowych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<p>profilaktycznych do wykorzystania przez nauczycieli i wychowawców</p>	
<p>Działalność informacyjna polegająca na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych</p>		
<p>1. Zdobywanie wiedzy na temat aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych oraz informacji o ofercie pomocy specjalistycznej.</p>	<p>- wymiana informacji z zakresu działań profilaktycznych podczas spotkań zespołu wychowawczego</p> <p>- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w razie potrzeb</p>	<p>- członkowie zespołu wychowawczego</p> <p>- pedagog</p>
<p>Działalność profilaktyczna polegająca na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej</p>		
<p>1. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki uniwersalnej.</p>	<p>- zapoznanie się w miarę potrzeb z programami profilaktyki preferowanymi przez System rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia.</p> <p>- prowadzenie wspólnych oddziaływań z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim</p>	<p>- nauczyciele</p> <p>- Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski</p>

<p>2. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki selektywnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zbieranie informacji na temat sytuacji rodzinnej uczniów, którzy ze względu na warunki rodzinne, środowiskowe lub biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych poprzez ankiety dla uczniów, współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami. - omawianie sytuacji uczniów narażonych na rozwój zachowań ryzykownych i ustalenie odpowiednich oddziaływań podczas spotkań zespołu wychowawczego 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa - członkowie zespołu wychowawczego
<p>3. Działalność podejmowana w ramach profilaktyki wskazującej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmożone dyżury podczas przerw - podejmowanie działań interwencyjnych (informowanie Pogotowia, Dyrektora Szkoły rodziców), w sytuacji podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem substancji zagrażającej jego życiu lub zdrowiu lub zdrowiu i życiu innych osób - powiadomienie Policji i Dyrektora Szkoły w przypadku podejrzenia, iż uczeń jest w posiadaniu substancji psychoaktywnych - w razie potrzeby włączenie działań z zakresu przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych w indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne - ustalenie i podejmowanie wspólnych oddziaływań wychowawczych wobec uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych - w razie potrzeby podejmowanie współpracy z kuratorem, GOPS, PPPP w Skierniewicach, poradniami uzależnień, Policją 	<ul style="list-style-type: none"> - osoby dyżurujące - wszyscy pracownicy szkoły - wszyscy pracownicy szkoły - zespół opracowujący indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - wychowawcy, pedagog - Dyrektor, wychowawcy, pedagog

2. Obszar: frekwencja – unikanie obowiązku szkolnego

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI		
1. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne sprawdzanie obecności na każdej lekcji; - sporządzanie miesięcznych zestawień frekwencji uczniów; 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wychowawcy, pedagog
2. Kontrola terenu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Apele porządkowo – dyscyplinujące; - nadzór policji nad młodzieżą przebywającą poza szkołą podczas zajęć lekcyjnych; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor - Koordynator ds. bezpieczeństwa
3. Poznanie przyczyn nieusprawiedliwionej absencji uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z uczniami; - stały kontakt z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia szkolne; - zawieranie Kontraktu z uczniem w obecności rodzica; - w razie potrzeby zakładanie zeszytu korespondencji. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pedagog
4. Informowanie instytucji powołanych do egzekwowania obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z policją, kuratorem, Sądem dla Nieletnich; 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, Dyrektor, pedagog
5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> - zbieranie materiałów do pracy podczas godzin z wychowawcą; - omawianie efektów realizacji programu profilaktyki w szkole; 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele

6. Realizacja „Planu Działań Eliminujących Absencję Uczniów”.	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoleniowe Rady Pedagogiczne. - monitorowanie frekwencji 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor, nauczyciele, wg ofert z zewnątrz - Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele
---	--	--

SKIEROWANE DO RODZICÓW

1. Ustalenie z rodzicami formy i zakresu współpracy ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> - wzory podpisów; szkolne druki zwolnień; nieprzekraczalny tygodniowy termin usprawiedliwień nieobecności; ustalenie częstotliwości kontaktu z wychowawcą, w razie stwierdzenia wagarów ucznia; - Stała kontrola frekwencji dziecka; wcześniejsze telefoniczne zawiadamianie o nieobecności; - Zawieranie kontraktów z uczniem w obecności wychowawcy i rodziców, w razie potrzeby wprowadzenie zeszytu korespondencji 	- Dyrektor, wychowawcy
2. Zapoznanie rodziców z podjętymi przez szkołę działaniami w sprawie zapobiegania wagarom.	- edukowanie rodziców na temat skutków usprawiedliwiania jawnych wagarów dziecka; podczas pierwszego zebrania z rodzicami.	- wychowawcy
3. Realizacja „Planu Działań Eliminujących Absencję Uczniów”.	<ul style="list-style-type: none"> -współpraca z wychowawcą. - Monitorowanie obecności dziecka na zajęciach lekcyjnych. 	- rodzice

SKIEROWANE DO UCZNIÓW

<p>1. Uświadomienie uczniom konsekwencji opuszczania zajęć lekcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczą; - spektakle profilaktyczne; - spotkanie z policjantem 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - zespół opracowujący, oferty z zewnątrz - Koordynator ds. bezpieczeństwa
<p>2. Ustalenie form odpowiedzialności za wagary.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zawieranie kontraktów z rodzicami i wychowawcą; 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pedagog
<p>3. Realizacja „Planu Działań Eliminujących Absencję Uczniów ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - semestralne podsumowanie frekwencji uczniów poszczególnych klas; -terminowe usprawiedliwianie nieobecności. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wychowawcy
<p>5. Umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesów w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia umożliwiające nadrabianie zaległości szkolnych; - włączanie uczniów w życie klasy i szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, wychowawcy

3. OBSZAR: PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Skierowane do nauczycieli		
<p>1. Samodoskonalenie nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fachowa lektura, - udział w szkoleniach na temat przeciwdziałaniu przemocy. 	<ul style="list-style-type: none"> - zbieranie materiałów do pracy podczas godzin z wychowawcą; - bieżące uzupełnianie teczki tematycznej ze scenariuszami zajęć profilaktycznych do wykorzystania przez wychowawców 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele

<p>2. Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów wykazujących symptomy agresji oraz przemocy wobec innych.</p> <p>3. Przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom wśród uczniów.</p>	<p>na godzinach wychowawczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkoleniowe Rady Pedagogiczne; - omawianie efektów realizacji programu profilaktyki w szkole; - systematyczne kontaktowanie się z opiekunami prawnymi i rodzicami uczniów; - współpraca z kuratorem (Sądu Rodzinnego); GOPS - rozmowy indywidualne z uczniami; - wyznaczanie kar zgodnie ze statutem szkoły; - zawieranie Kontraktu z uczniem - reagowanie pracowników szkoły na przejawy agresji - wzmożone dyżury nauczycieli podczas przerw 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor, nauczyciele, wg/ ofert z zewnątrz - wszyscy nauczyciele - wychowawcy - Dyrektor, pedagog, wychowawcy - wychowawcy pedagog - wszyscy pracownicy szkoły - nauczyciele dyżurujący
---	---	--

SKIEROWANE DO RODZICÓW

<p>1. Uświadamianie rodzicom problemów wychowawczych okresu dojrzewania.</p> <p>2. Poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów na temat zagrożeń w Internecie.</p> <p>3. Umożliwienie rodzicom udziału w zajęciach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy wg potrzeb - przygotowanie referatu „Dziecko w sieciach społecznościowych - jak uchronić dziecko przed zagrożeniami w sieci” - wspólne organizowanie imprez dla dzieci; 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - pedagog - wychowawcy
--	---	---

<p>organizowanych przez szkołę: wycieczki, choinka szkolna, imprezy szkolne np. wigilia szkolna, Dzień Dziecka itp.</p> <p>4. Stały kontakt pedagoga, i psychologów z PPPP, z rodzicami uczniów przejawiających zachowanie agresywne.</p> <p>5. Systematyczne spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.</p>	<p>- angażowanie rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą; - imprezy integracyjne (np. ognisko);</p> <p>- stałe konsultacje dla rodziców; - możliwość brania udziału w zajęciach z psychologiem w PPPP;</p> <p>- propozycje możliwości sposobów reagowania na nieodpowiednie zachowanie uczniów; Stały kontakt z wychowawcą (np. cotygodniowe ustalone spotkania), - zawieranie kontraktów.</p>	<p>- Dyrektor, wychowawcy</p> <p>- pedagog, wychowawcy</p> <p>- wychowawcy</p>
---	--	--

SKIEROWANE DO UCZNIÓW

<p>1. Prowadzenie pracy profilaktycznej i psychoedukacyjnej.</p> <p>2. Prelekcje dla uczniów.</p> <p>3. Udział w zajęciach dodatkowych istotnych w zaspakajaniu potrzeb ucznia i osiągnięciu satysfakcji życiowej.</p>	<p>- zajęcia psychoedukacyjne na temat radzenia sobie z agresją, przemocą, złością.</p> <p>- gazetki szkolne.</p> <p>- spotkanie z psychologiem; - zorganizowanie apelu oraz konkursu na temat przemocy.</p> <p>- organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych;</p> <p>- lekcje wychowawcze</p>	<p>- pedagog, wychowawcy</p> <p>- pedagog</p> <p>- psycholog PPPP wychowawcy, pedagog, -pedagog, wychowawcy</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- pedagog, wychowawcy</p>
--	--	---

<p>4. Udział uczniów w zajęciach na temat asertywności oraz zachowania się uczniów w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>5. Zorganizowanie dla klas pierwszych spotkania z policjantem, dotyczącego konsekwencji prawnych wobec osób nieletnich dopuszczających się przestępstw i wykroczeń.</p>	<p>- spotkanie z policjantem; zapoznanie i uświadomienie uczniów z prawnymi konsekwencjami swoich zachowań;</p>	<p>- koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>
---	---	--

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 13.09.2017 r.

Przewodniczący
Rady Rodziców:

Rada Pedagogiczna:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Załączniki

ANKIETA DLA UCZNIÓW

Ankieta jest anonimowa, ma na celu poznanie opinii na temat realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki. Proszę o udzielenie szczerych odpowiedzi na każde pytanie. Zaznacz kółkiem, krzyżykiem lub dopisz odpowiedź.

1. Czy odmawianie w sytuacjach, gdy ktoś Cię do czegoś namawia, jest dla Ciebie:

- a) trudne
- b) łatwe
- c) czasami trudne
- d) zależy od tego kto mnie namawia

2. Czy Twoim zdaniem, wymienione niżej formy pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji, są podejmowane przez nauczycieli w naszym gimnazjum?

Spektakle profilaktyczne	tak	nie	nie wiem
Spotkania ze specjalistami	tak	nie	nie wiem
Godziny wychowawcze o tematyce profilaktycznej	tak	nie	nie wiem
Pogadanki + ulotki	tak	nie	nie wiem
Udział w konkursach profilaktycznych	tak	nie	nie wiem

3. Czy zajęcia profilaktyczne były Twoim zdaniem:

- a) interesujące
- b) przydatne
- c) nieprzydatne
- d) pomogły mi w zdobyciu nowej wiedzy i umiejętności

4. Czy wiesz jakie środki zaradcze stosują nauczyciele w przypadku negatywnych zachowań uczniów? Jeżeli tak, proszę zaznaczyć najczęściej stosowane (max.3)

Rozmowa z wychowawcą	tak	nie	nie wiem
Rozmowa w obecności dyrektora, psychologa, pedagoga	tak	nie	nie wiem
Wezwanie rodziców	tak	nie	nie wiem
Poruszenie problemu na godzinie wychowawczej	tak	nie	nie wiem
Stosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły, WSO	tak	nie	nie wiem

inne.....

5. Czy wiesz w jaki sposób nauczyciele promują właściwe zachowania uczniów:

- a) chwalą ucznia przed klasą
- b) chwalą ucznia przed rodzicami
- c) chwalą ucznia na apelu d) nagradzają ucznia w inny sposób (jaki?)

inne.....

6. Gdzie najczęściej Twoim zdaniem dochodzi do nagannych zachowań uczniów (max.3)

- a) w szkole- na lekcji
- b) w szkole- na przerwie

c) w szkolnej toalecie

d) na boisku szkolnym

e) na wycieczkach

7. Czy zostałaś/łeś w szkole skrzywdzona/y? Jeżeli tak, to proszę zaznaczyć w jaki sposób.

tak	nie	nie wiem
-----	-----	----------

Jeżeli tak, to w jaki sposób?.....

8. Czy na terenie szkoły byłeś/teś świadkiem następujących zachowań innych uczniów?

Palenia papierosów	nigdy	rzadko	często
Picia alkoholu	nigdy	rzadko	często
Zażywania narkotyków, dopalaczy	nigdy	rzadko	często
Wyłudzenia pieniędzy	nigdy	rzadko	często
Picia napojów energetyzujących	nigdy	rzadko	często
Wyzwisk wulgarnymi słowami	nigdy	rzadko	często
Szarpania, popychania, szturchania	nigdy	rzadko	często
Zamykania w toalecie	nigdy	rzadko	często
Wyśmiewania, poniżania	nigdy	rzadko	często
Planowania lub bezpośrednio cyberprzemocy	nigdy	rzadko	często

9. Czy Ty sama/sam:

Palisz papierosy	tak	nie
Pijesz alkohol	tak	nie
Zażywasz narkotyki, dopalacze	tak	nie
Pijesz napoje energetyzujące	tak	nie

10. Czy wiesz do kogo zwrócić się o pomoc gdy masz kłopoty i trudności?

a) tak

b)nie

Jeśli tak- to do kogo?.....

11. Czy Twoim zdaniem prowadzone dotychczasowe działania profilaktyczne przyniosły efekt i poprawę bezpieczeństwa w naszej szkole?

tak	nie	nie mam zdania
-----	-----	----------------

12. Wszelkie wskazówki i propozycje do nowego Szkolnego Programu Profilaktyki proszę wpisać poniżej:

.....

ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta jest anonimowa, ma na celu poznanie Państwa opinii na temat realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki. Proszę o udzielenie szczerych odpowiedzi na każde pytanie. Zaznacz kółkiem, krzyżykiem lub dopisz odpowiedź.

1. Czy zdaniem Pani/ Pana, wymienione niżej formy pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji, są podejmowane przez nauczycieli w naszym gimnazjum?

Spektakle profilaktyczne	tak	nie	nie wiem
Spotkania ze specjalistami	tak	nie	nie wiem
Godziny wychowawcze o tematyce profilaktycznej	tak	nie	nie wiem
Pogadanki + ulotki	tak	nie	nie wiem
Udział w konkursach profilaktycznych	tak	nie	nie wiem

2. Czy wie Pani/ Pan jakie środki zaradcze stosują nauczyciele w przypadku negatywnych zachowań uczniów? Jeżeli tak, proszę zaznaczyć najczęściej stosowane (max.3)

Rozmowa z wychowawcą	tak	nie	nie wiem
Rozmowa w obecności dyrektora, psychologa, pedagoga	tak	nie	nie wiem
Wezwanie rodziców	tak	nie	nie wiem
Poruszenie problemu na godzinie wychowawczej	tak	nie	nie wiem
Stosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły, WSO	tak	nie	nie wiem

inne.....

3. Czy wie Pani/ Pan w jaki sposób nauczyciele promują właściwe zachowania uczniów:

- a) chwalą ucznia przed klasą
- b) chwalą ucznia przed rodzicami
- c) chwalą ucznia na apelu
- d) nagradzają ucznia w inny sposób (jaki?)

inne.....

4. Gdzie najczęściej Pani/ Pana zdaniem dochodzi do nagannych zachowań uczniów (max. Zaznacz 3)

- a) w szkole- na lekcji
- b) w szkole- na przerwie
- c) w szkolnej toalecie
- d) na boisku szkolnym
- e) na wycieczkach

5. Czy Pani/ Pana dziecko zostało w szkole skrzywdzone? Jeżeli tak, to proszę zaznaczyć w jaki sposób.

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

jeżeli tak, to w jaki sposób

6. Czy na terenie szkoły Pani/ Pana dziecko było świadkiem następujących zachowań uczniów?

Palenia papierosów	nigdy	rzadko	często
Picia alkoholu	nigdy	rzadko	często
Zażywania narkotyków, dopalaczy	nigdy	rzadko	często
Wyłudzenia pieniędzy	nigdy	rzadko	często
Picia napojów energetyzujących	nigdy	rzadko	często
Wyzwisk wulgarnymi słowami	nigdy	rzadko	często
Szarpania, popychania, szturchania	nigdy	rzadko	często
Zamykania w toalecie	nigdy	rzadko	często
Wyśmiewania, poniżania	nigdy	rzadko	często
Planowania lub bezpośrednio cyberprzemocy	nigdy	rzadko	często

7. Czy według Pani/Pana wiedzy i obserwacji Pani/Pana dziecko:

Pali papierosy	tak	nie
Pije alkohol	tak	nie
Zażywa narkotyki, dopalacze	tak	nie
Pije napoje energetyzujące	tak	nie

8. Czy Pani/Pana zdaniem prowadzone dotychczasowe działania profilaktyczne przyniosły efekt i poprawę bezpieczeństwa w naszej szkole?

- a) tak
- b) nie
- c) nie mam zdania

9. Wszelkie wskazówki i propozycje do nowego Szkolnego Programu Profilaktyki proszę wpisać poniżej:

.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Ankieta jest anonimowa, ma na celu poznanie Państwa opinii na temat realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki. Proszę o udzielenie szczerych odpowiedzi na każde pytanie. Zaznacz kółkiem, krzyżykiem lub dopisz odpowiedź.

1. Czy zdaniem Pani/ Pana, wymienione niżej formy pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji, są podejmowane w naszym gimnazjum?

Spektakle profilaktyczne	tak	nie	nie wiem
Spotkania ze specjalistami	tak	nie	nie wiem
Godziny wychowawcze o tematyce profilaktycznej	tak	nie	nie wiem
Pogadanki + ulotki	tak	nie	nie wiem
Udział w konkursach profilaktycznych	tak	nie	nie wiem

2. Czy sam podejmujesz działania profilaktyczne?

a) tak b) nie

Jeżeli tak to jakie?.....

3. Jakie środki zaradcze stosujesz w przypadku negatywnych zachowań uczniów? Jeżeli tak, proszę zaznaczyć najczęściej stosowane (max.3)

Przeprowadzasz rozmowę indywidualną z uczniem	tak	nie
Rozmawiasz w obecności psychologa, pedagoga, dyrektora, wychowawcy	tak	nie
Wzywasz rodziców do szkoły	tak	nie
Poruszasz problem na godzinie wychowawczej	tak	nie
Stosujesz kary przewidziane w Statucie Szkoły, WSO	tak	nie

inne.....

4. W jaki sposób promujesz właściwe zachowania uczniów:

a) chwalisz ucznia przed klasą

b) chwalisz ucznia przed rodzicami

c) chwalisz ucznia na apelu

d) nagradzasz ucznia w inny sposób (jaki?)

Inne.....

5. Gdzie najczęściej Pani/ Pana zdaniem dochodzi do nagannych zachowań uczniów (max.3)

a) w szkole- na lekcji

b) w szkole- na przerwie

c) w szkolnej toalecie, szatni

d) na boisku szkolnym

e) na wycieczkach

6. Z jakimi zachowaniami negatywnymi najczęściej spotykasz się u swoich wychowanków?

Palenia papierosów	nigdy	rzadko	często
Picia alkoholu	nigdy	rzadko	często
Zażywania narkotyków, dopalaczy	nigdy	rzadko	często
Wyłudzenia pieniędzy	nigdy	rzadko	często
Picia napojów energetyzujących	nigdy	rzadko	często
Wyzwisk wulgarnymi słowami	nigdy	rzadko	często
Szarpania, popychania, szturchania	nigdy	rzadko	często
Zamykania w toalecie	nigdy	rzadko	często
Wyśmiewania, poniżania	nigdy	rzadko	często
Planowania lub bezpośrednio cyberprzemocy	nigdy	rzadko	często

7. Czy zaobserwowałaś/łeś niepokojące zachowanie, które wskazywałoby, że uczeń jest pod wpływem środków psychotropowych?

a) tak b) nie

8. Czy Pani/Pana zdaniem prowadzone dotychczasowe działania profilaktyczne przyniosły efekt i poprawę bezpieczeństwa w naszej szkole?

a) tak b) nie c) nie mam zdania

9. Wszelkie wskazówki i propozycje do nowego Szkolnego Programu Profilaktyki proszę wpisać poniżej:

.....

.....

.....

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety